

Программа «Человек и Природа Первые шаги» (отчет о работе в 2023 — 2024 г.г.)

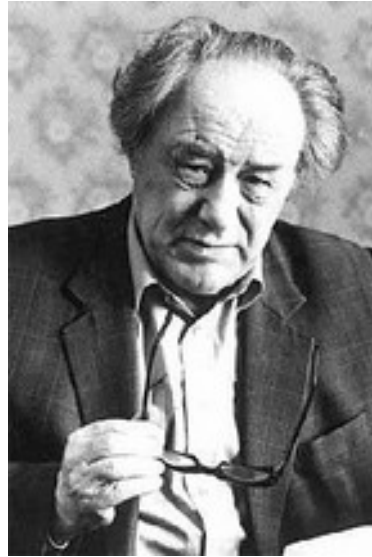


Потапова Татьяна Васильевна

***НИИ физико-химической биологии
имени А.Н. Белозерского. МГУ***

potapova@belozersky.msu.ru



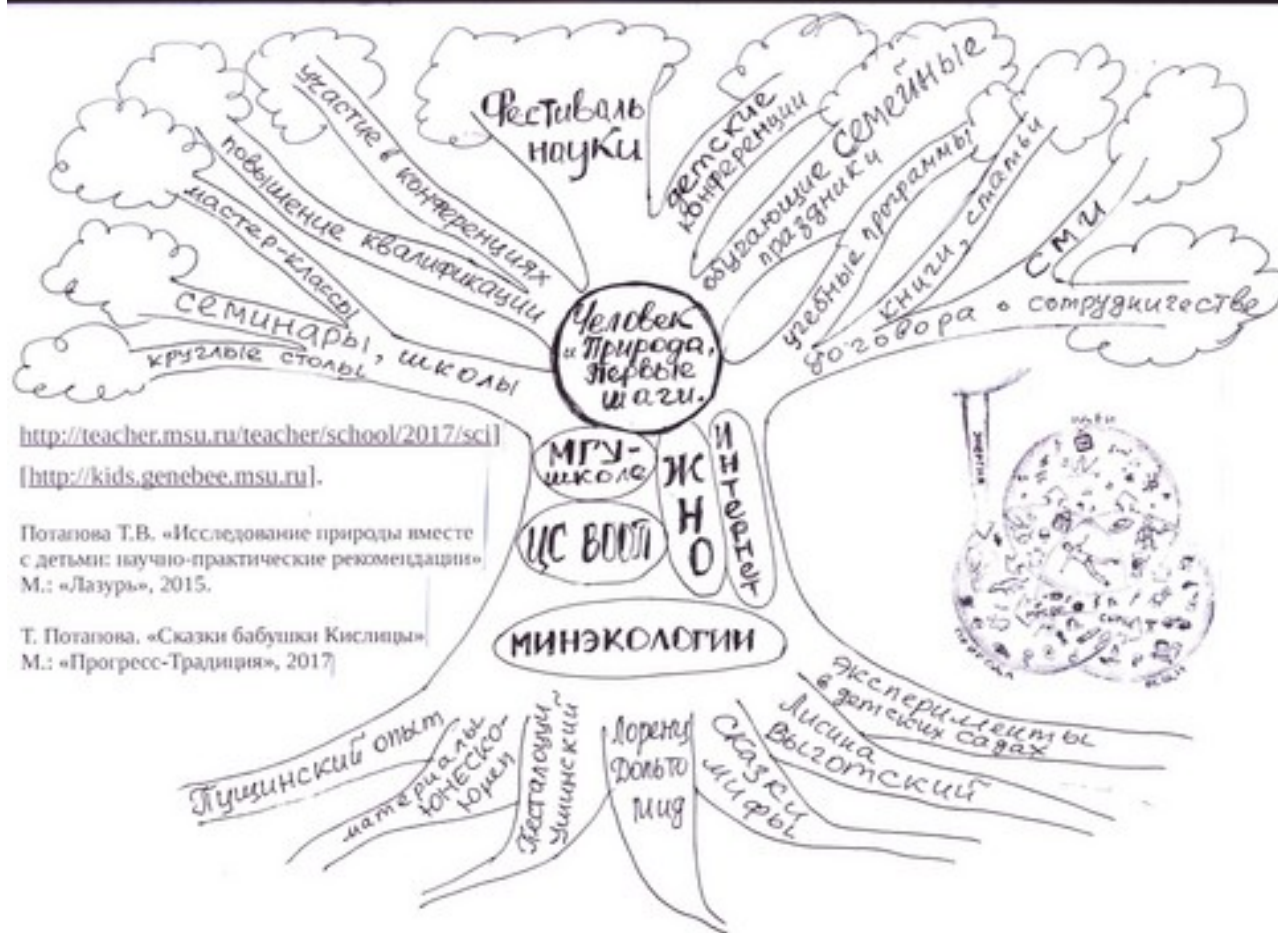


Разработка и реализация программы отвечает представлениям о роли университетов в научном просвещении всех слоев общества: основоположника отечественной педагогики К.Д. Ушинского, академика Н.Н. Моисеева, ректора МГУ имени М.В. Ломоносова академика В.А. Садовниченко:

= **К.Д. Ушинский** еще в XIX веке писал, что естествознание необходимо для развития умственных способностей ребенка и **главная забота российских университетов** — держать постоянно уровень образования на одинаковой высоте с уровнем науки и распространять это образование как можно глубже в народе.

= **Н.Н. Моисеев** в конце XX века утверждал, что **университеты должны отвечать за гармонизацию отношений между Человеком и Биосферой** путем научного просвещения всего населения от мала до велика.

= В декабре 2018 г. **В.А. Садовниченко** в докладе на Международной конференции «Третья миссия университетов» говорил о **социальной ответственности университетов, их вкладе в развитие общества как ближайшей насущной задаче.**



С 2013 г. по решению Ученого совета НИИ физико-химической биологии имени А.Н. Белозерского МГУ имени М.В. Ломоносова действует специальная образовательная программа «**Человек и Природа. Первые шаги**», которая воплощает в жизнь идеи классиков педагогики и психологии, объединяя усилия ученых, педагогов и родителей по организации увлеченного участия дошкольников и младших школьников в исследованиях природы и речевом общении с доброжелательными наставниками — носителями научной мотивации.



«Ребенок к восьми годам уже достигает 90% всех своих интеллектуальных возможностей. Если до этого возраста их не задействовать, не развить, не открыть, есть большая вероятность того, что они останутся втуне... Как правило, в обычном ходе вещей вся остальная жизнь человека – это отделка того здания, которое выстроено в детстве».

В.П. Эфроимсон

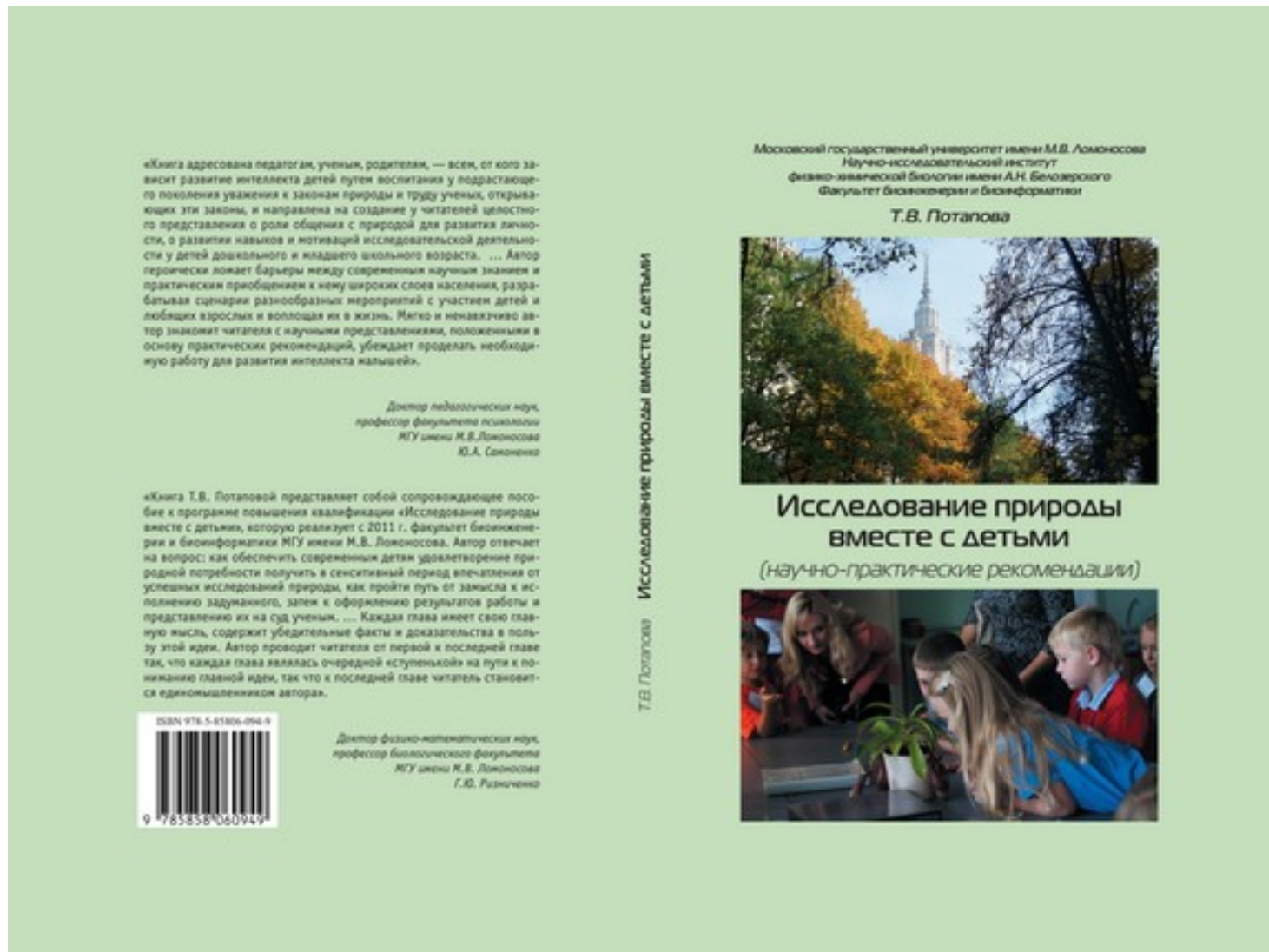
«...при рождении у ребенка мировоззрение отсутствует, и он усваивает или, точнее говоря, вырабатывает его постепенно, в ходе своей жизни. Решающее значение при этом имеют два момента – собственная активность, деятельность ребенка, принимающего участие в культурном процессе, и транслируемое ему из окружающей среды в ходе сообщения с другими людьми мировоззрение, выработанное в обществе. ...

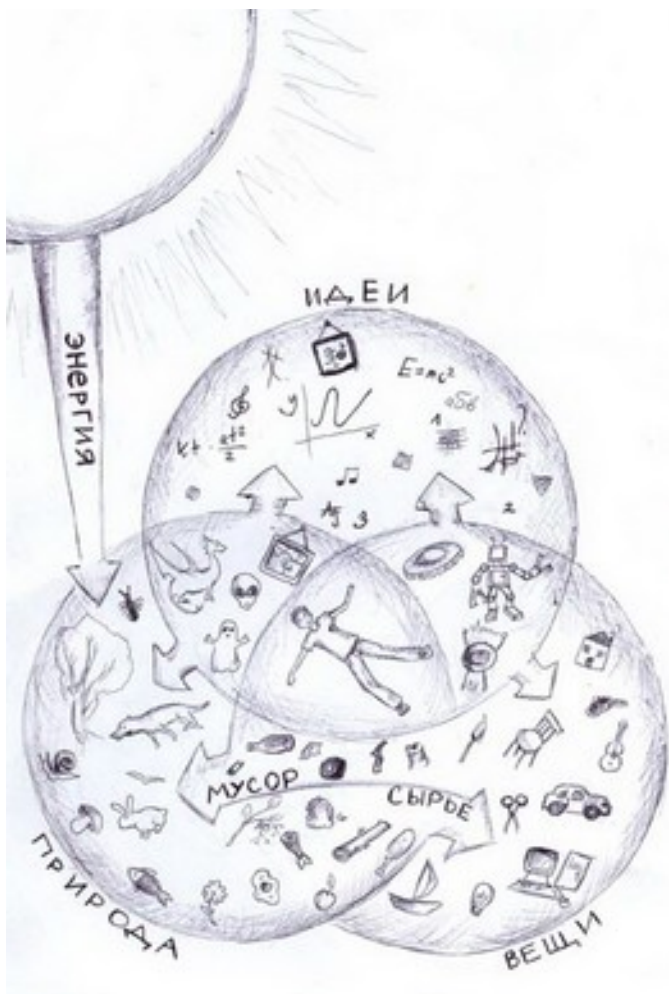
В наиболее благоприятном случае ребенок усваивает научное мировоззрение, соответствующее общественно-историческим возможностям эпохи, в которую живет...».

М.И. Лусина



В учебном пособии: Т.В. Потапова «Исследование природы вместе с детьми». (Изд-во «Лазурь». М. 2015) изложены теоретические основы программы «Человек и Природа. Первые шаги» и примеры ее реализации на практике.





Основная задача программы «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА. ПЕРВЫЕ ШАГИ» – создать объединенными усилиями ученых, педагогов, родителей, студентов и аспирантов благоприятные условия для усвоения детьми, входящими в нашу зону ответственности, основ биосферного мышления, отвечающих требованиям XXI века.

Каждый взрослый в нашей программе решает задачу развития личности ребенка через общение с ним, выполняя три функции:

- = демонстрирует знания об окружающем мире и культурные образцы поведения по отношению к объектам и явлениям окружающего мира и к себе самому;
- = помогает ребенку осваивать символические изображения и названия для всего наблюдаемого и культурные навыки обращения с предметами и явлениями;
- = одобряет успехи ребенка всеми возможными способами.

В 2023 — 2024 г.г в рамках программы были реализованы следующие формы работы:

Летние школы для учителей:

6 - 7 июня 2023 г. НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского и ФББ МГУ организовали и провели (дист.) летнюю школу для учителей «Идеи К.Д. Ушинского в программе «Человек и Природа. Первые шаги». Организация и проведение школы были обеспечены Оркомитетом в составе: в.н.с. д.б.н. Т.В. Потапова и Д.А. Виленский. Представленные на школе презентации размещены на сайте НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского МГУ: <https://www.belozersky.msu.ru/links/chip/otchet-letnej-shkolyi-2023/>.

4 - 5 июня 2024 г. НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского и ФББ МГУ организовали и провели (дист.) летнюю школу для учителей «*«Развитие мотивации научной деятельности у дошкольников и младших школьников»*». Организация и проведение школы были обеспечены Оркомитетом в составе: в.н.с. д.б.н. Т.В. Потапова и Д.А. Виленский. Представленные на школе презентации размещены на сайте НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского МГУ: .
<https://www.belozersky.msu.ru/links/chip/otchet-i-sbornik-dokladov-letnej-shkolyi-dlya-uchitelej-ijun-2024>

Участие в работе Международной конференции “Математика. Компьютер. Образование:

(22-27 января 2024 г. Дубна): Научный руководитель программы д.б.н. Т.В. Потапова, методист по дошкольному образованию Школы №37 Ю.В. Петрова и 15 специалистов Школы №37 представили 10 сообщений о внедрении опыта работы по программе “Человек и Природа – первые шаги” в практику работы дошкольных отделений Школы №37. Презентации сообщений размещены на сайте конференции [<http://mce/su>] и опубликованы в виде тезисов.

(27 – 31 января 2025 г. Пущино): Включен в программу доклад “Философские прогулки с детьми до 10-12 лет” д.б.н. Т.В. Потаповой, к.б.н. А.В. Попинако и методиста по дошкольному образованию Школы №37 Ю.В. Петровой.

Реализация договоров о сотрудничестве со школами:

= Школа № 37 (Раменки).

= Лицей информационных технологий (новые Черемушки).

Педагогические инновации 2024 г.:

Разработана Т.В. Потаповой, В.В. Птушенко и Ю.В. Петровой дополнительная общеобразовательная программа «Исследование природы семейными коллективами с детьми до 10-12 лет», утвержденная Ученым советом НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского МГУ (22 апреля 2024 г.) и апробированная в рамках “Семейной школы имени Ушинского”.

Апробирована новая форма работы с семьями “Философские прогулки с научным просвещением дошкольников по теме «Человек и природа», основанная на опыте программы “Философия – детям” философского факультета МГУ.

Публикации:

Т.В. Потапова. 2023. “Азбука природы (мечтаем и размышляем вместе с детьми): рабочая тетрадь». Изд-во Московского университета.

МАТЕМАТИКА. КОМПЬЮТЕР. ОБРАЗОВАНИЕ. Ред. Г.Ю. Ризниченко, А.Б. Рубин. Тезисы. Выпуск 31. Москва — Ижевск. 2024. стр. 183-209.

1. Быкова И.А, Быкова М.А., Петрова Ю.В. «Охота» за инфузорией. Формирование интереса к изучению природы у дошкольников 5-6 лет».
2. Зезюля Н.В., Депутатова О.А. «Растения-синоптики в детском саду».
3. Ковалева М.А. «Papercraft бумажное искусство».
4. Левинская Д.Д., Петрова Ю.В., Владимирова Т.В. «Развитие поисковой деятельности и исследовательской активности у дошкольников. Проект «Мир бумаги».
5. Мартиросова О.А. «Развитие познавательных способностей у детей раннего возраста при общении с природой».
6. Оноприенко Е.Э., Анохина Е.А., Зезюля Н.В., Петрова Ю.В. «Формирование представлений детей о космосе через изучение особенностей звездного неба днем».
7. Потапова Т.В. «Семейная школда имени К.Д. Ушинского (проект)».
8. Силантьева Е.Н., Петрова Ю.В., Владимирова Т.В., Матиева А.Б. «Развитие поисковой деятельности и исследовательской активности у дошкольников. Проект «Удивительная тень».
9. Смирнова А.В., Гришина Е.А., Быкова М.А. “Волшебная соль” .
10. Черминская М.А., Потапова Т.В. “Как уголок леса помогает исследовать природу вместе с детьми в детском саду”.

Т.В. Потапова., Д.А. Виленский, О.А. Казанцева, А.А. Пантелеева, Ю.В. Петрова, А.В. Попинако, В.В. Птушенко. 2025. «Научное просвещение дошкольников и младших школьников. «Методист ДООУ». №1 (в печати).

В 2024 г. была выполнена комплексная программа — «Семейная школа имени Ушинского», посвященная 270-летию Московского университета и 200-летию К.Д. Ушинского, выдающегося выпускника Московского университета и основателя отечественной начальной педагогики [<https://www.belozersky.msu.ru//ru/links/chip/shkola-imeni-ushinskiogo-2024>].

С апреля по октябрь 17 семей с 20 детьми от 3 до 13 лет под руководством сотрудников МГУ и педагогов Школы №37 испытали на себе ранее разработанные нами формы научного просвещения детей:

- = Самостоятельно изучили разработанные нами учебные пособия и материалы Интернет ресурса «Человек и Природа» на сайте НИИ ФХБ.
- = Самостоятельно изучили тему «Развитие мотивации научной деятельности у дошкольников и младших школьников» по материалам летней школы для учителей.
- = Приняли участие в очных занятиях в НИИ ФХБ по темам «Гости с разных континентов» (18 мая) и «Деревья рядом с нами» (21 сентября).
- = 10 семей с 12 детьми самостоятельно выполнили исследовательские проекты, которые дети представили на Фестивале науки (12 октября).



Уникальные ресурсы НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского как эколого-развивающей среды для научного просвещения дошкольников и младших школьников:



37 видов деревьев и кустарников.
88 видов домашних растений





ОРГАНИЗАТОРЫ РАБОТЫ:

Т.В. Потапова — д.б.н. в.н.с. НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского.

Д.А. Виленский — заместитель декана ФББ МГУ по дополнительному образованию.

В.А. Скворцов — д.ф.-м.н. профессор мехмата МГУ председатель правления Клуба ученых МГУ.

В.В. Птушенко — д.б.н. с.н.с. НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского.

А.А. Пантелеева — к.б.н. инж. 2-й кат. НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского.

О.А. Казанцева — вед.инж. НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского.

Н.Н. Морозова — специалист Культурного центра МГУ.

Ю.В. Петрова — методист по дошкольному образованию Школы №37.

В 2024 г. мероприятия по программе «Человек и Природа. Первые шаги» были зарегистрированы в системе ИСТИНА и включены УМДО МГУ в годовой отчет НИИ ФХБ по дополнительному образованию. Успехи в этой работе были отмечены во II и IV квартале премиями ректората по номинации «4.3: внеурочные занятия на безвозмездной основе» .

Методическая основа работы 2024 г. — специально созданные нами пособия, а также материалы сайта «Человек и Природа»

[<http://www-new.belozersky.msu.ru/ru/links/chip/>]



В издательстве МГУ доступен комплект пособий Т.В. Потаповой «Человек и Природа. Первые шаги (научно-практические рекомендации)» и «Азбука природы: мечтаем и размышляем вместе с детьми (книга для чтения и рабочая тетрадь-раскраска)».



Человек и природа

[🏠](#) / [Ссылки](#) / [Человек и природа](#)

На этой странице представлены ссылки на материалы программы "Человек и природа". Это специальная образовательная программа для детей, разработанная в нашем институте д.б.н. Татьяной Васильевной Поталовой (potalova@genebee.msu.ru) совместно с другими сотрудниками Института и педагогами нескольких московских и подмосковных школ.

- Обзор по результатам программы «Семейная школа имени К.Д. Ушинского» (Октябрь 2024)
- Отчет и сборник докладов летней школы для учителей "Развитие мотивации научной деятельности у дошкольников и младших школьников" (Июнь 2024)
- Семейная школа имени К.Д. Ушинского - 2024 - школа для семейных коллективов, которые хотели бы выполнить вместе с детьми до 10-12 лет исследовательские или творческие проекты по теме «Человек и Природа» и представить их на Фестивале науки в МГУ в октябре 2024 г.
- Сайт "Ученые - детям"
- "Человек и природа. Первые шаги"
- "Человек и природа. Для дома. Для семьи" - материалы для домашних занятий с детьми
- "Азбука природы - лес": разговоры с детьми о законах природы
- "Азбука природы - День Земли": мечтаем и размышляем вместе с детьми
- "Азбука природы: летом на даче"
- Сборник докладов летней школы «Озеленение пришкольного участка как среды для развития биосферного мышления» (июнь 2022 г.)
- Отчет и сборник докладов летней школы для учителей школы "Идеи К.Д. Ушинского в программе «Человек и Природа. Первые шаги»" (июнь 2023 г.)